

# Diseño y edición revista Educa al 100 Quintana Roo

Medio de divulgación educativa y cultural,  
de difusión impresa y digital,  
con sección en Lengua Maya

# 2016

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JULIO 2016



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

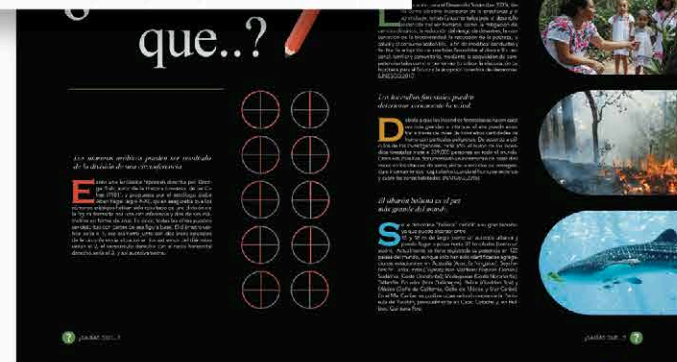
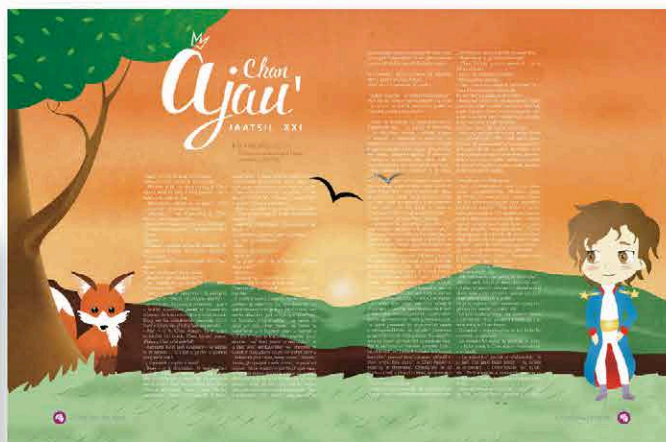


Gobierno del Estado de  
**Quintana Roo**  
2011 - 2016

**SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO**

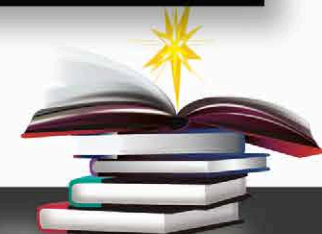






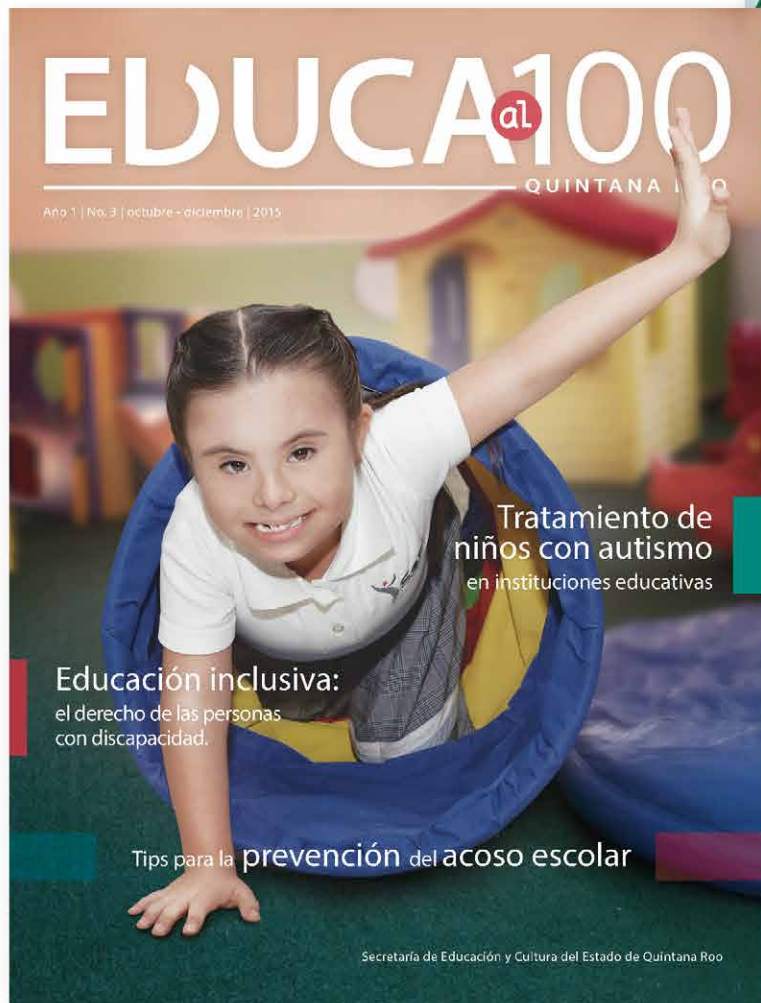
NO. 04  
Edición Ene-Mar/ 2016

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016



Gobierno del Estado de  
**Quintana Roo**  
2011 - 2016

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO



## Prevención del acoso escolar

El acoso escolar es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos agreden física o verbalmente, de manera constante y repetida, a uno o varios compañeros que no pueden defenderse y generalmente están en un posición de desventaja o inferioridad. Esta actitud violenta puede darse dentro o fuera de la escuela, al estar frecuentemente unida entre compañeros, al exterior de estas se presenta cuando involucran a miembros de la comunidad llegan a agredir a los estudiantes.

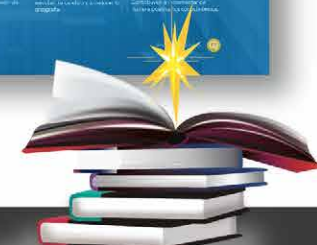
**E**l acoso escolar y maltrato entre estudiantes no es un fenómeno nuevo, sino que ha existido desde siempre. Sin embargo, en los últimos años ha aumentado considerablemente. El acoso escolar es una conducta que consiste en hacer daño a otro estudiante de manera constante y repetida. Este comportamiento puede ser físico, verbal o psicológico. El acoso escolar puede tener diferentes formas, como el aislamiento, el robo de pertenencias, el insulto, etc. Es importante que los padres y maestros estén alertas para detectar y prevenir este tipo de conductas.

**Tipos de acoso:**  
 1. Físico: Incluye golpes, empujones, pellizcos, etc.  
 2. Verbal: Incluye insultos, amenazas, rumores, etc.  
 3. Psicológico: Incluye aislamiento, robo de pertenencias, etc.  
 4. Sexual: Incluye comentarios de naturaleza sexual, contacto físico no deseado, etc.



DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016

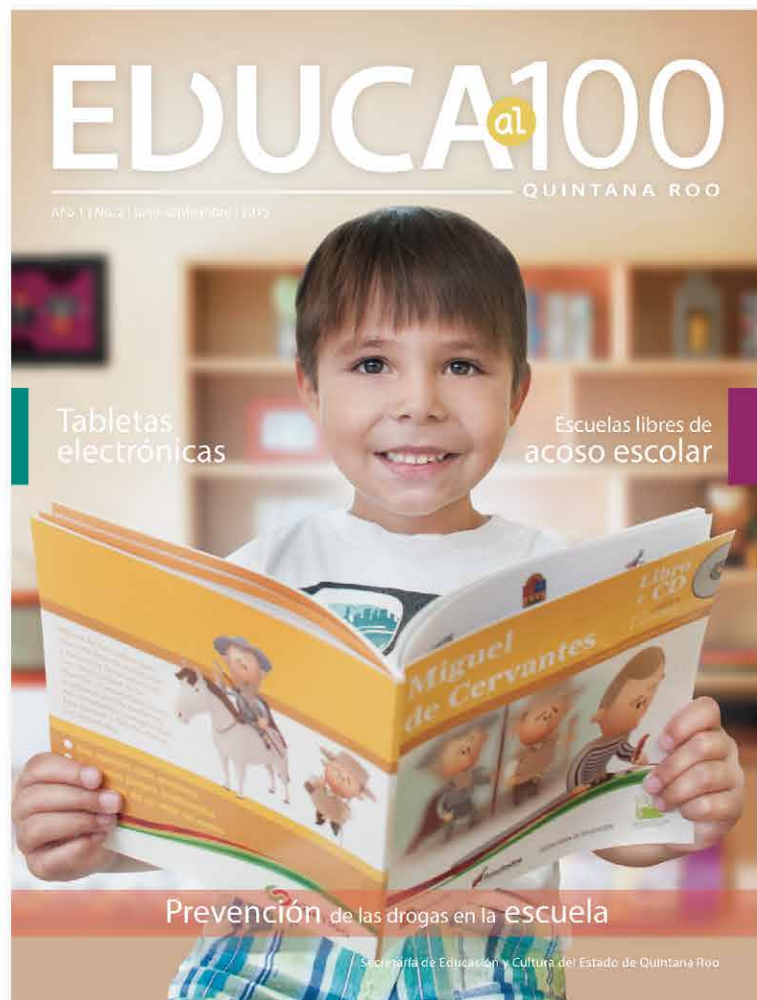
NO. 03  
Edición Oct - Dic/ 2015



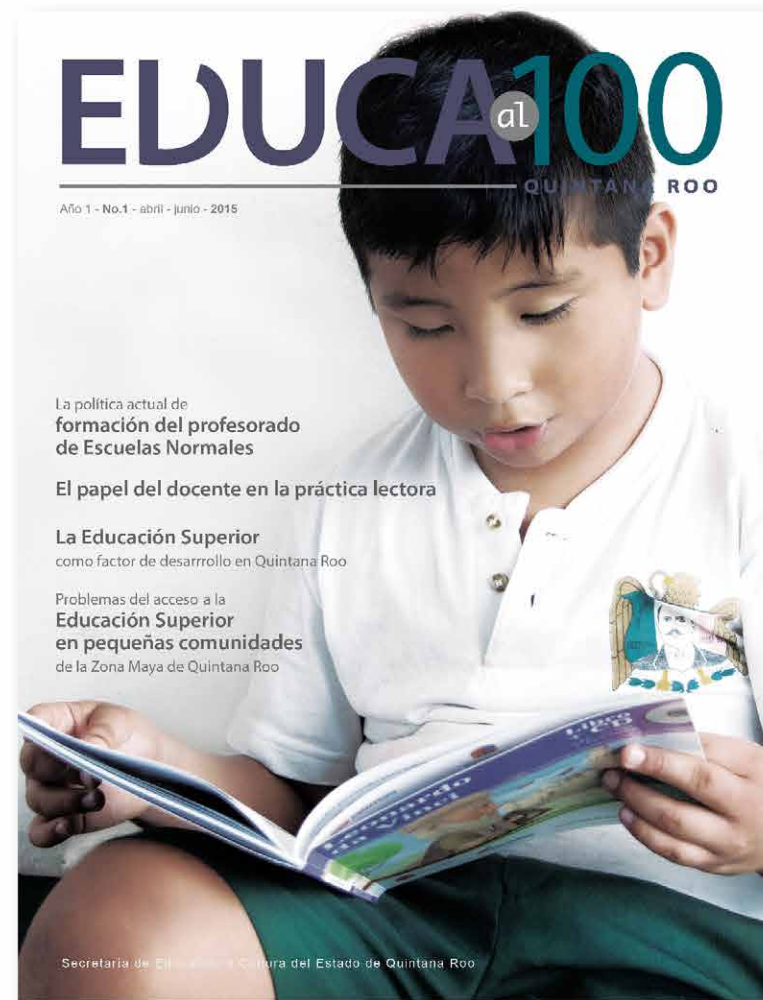
Gobierno del Estado de  
**Quintana Roo**  
2011 - 2016

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO



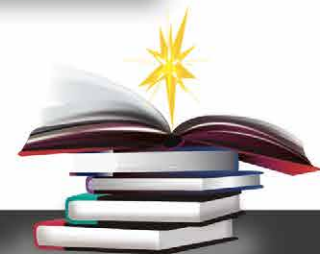


NO. 02  
Edición Jul-Sep/ 2015



NO. 01  
Edición Abr-Jun/ 2015

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016



# Diseño de publicaciones

Libros y guías institucionales  
de apoyo a la implementación de  
programas institucionales

# 2016

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JULIO 2016



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Gobierno del Estado de  
**Quintana Roo**  
2011 - 2016

**SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO**



# GUÍA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA



Ficha didáctica 6:	Fechillas	40
Ficha didáctica 7:	tres bombillas	41
Ficha didáctica 8:	jodino!	42
Ficha didáctica 9:	el mundo	43
Ficha didáctica 10:	el mundo del glamour	44
Ficha didáctica 11:	perspectivas diversas	45
Ficha didáctica 12:	jura al consenso!	46
Ficha didáctica 13:	celebrando	47
Ficha didáctica 14:	ojos diferentes	48
Ficha didáctica 15:	empatía	49
Ficha didáctica 16:	corazón de líder	50



## INTRODUCCIÓN

Esta guía representa el esfuerzo de la Secretaría de Educación y Cultura por promover la transversalidad de la política de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia en el sector educativo a través de la presentación de recursos y estrategias didácticas que sirvan y sean utilizadas por las y los profesores. Esta acción



Ficha Didáctica 1

### ¡LO JUSTO ES JUSTO!

- Propósito:** Apreciar las diferentes actividades que realizan las mujeres en el hogar.
- Competencia:** Armónica de poderes y cooperación para la convivencia solidaria.
- Desarrollar:** En esta actividad se necesitará dos hojas blancas por participante, plumones, papel bond y cinta adhesiva.

La escuela es reconocida como un núcleo socializador y formador, es por ello que desde el aula se debe contribuir a la generación de personas sensibles, responsables y comprometidas hacia la igualdad de todos y todas.



Ficha Didáctica 2

### TIEMPO DE COMPARTIR Y UNIR FUERZAS

- Propósito:** Debater la discriminación de los roles de género y plantear propuestas que permitan la igualdad entre hombres y mujeres.
- Competencia:** Analizar las ideas y apreciar por la diversidad de género.
- Desarrollar:** El material necesario para esta actividad es: hoja blanca, bolígrafo, cuatro pliegos papel bond y plumones.



DISEÑO GRÁFICO Y EDITORIAL

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Gobierno del Estado de  
**Quintana Roo**  
2011-2016

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO





Para una mejor atención se han elaborado los Lineamientos Operativos para Padres de Familia y/o tutores, con el fin de que conozcan los procesos que norman la recepción, atención y permanencia de sus hijos en los Centros de Desarrollo Infantil.

- > **Primero.-** El objeto de estos Lineamientos Operativos es brindar a los padres de familia y/o tutores los servicios educativos de Quintana Roo durante el ciclo escolar.
- > **Segundo.-** CENDI de los Servicios Educativos de Quintana Roo tienen como finalidad brindar a las niñas y niños dentro de un horario de 7:00 a 18:00 horas los servicios pedagógicos y de formación integral y armónica de los 5 años 11 meses.
- > **Tercero.-** Los servicios educativos están destinados a los hijos e hijas de bajadores de los Servicios Educativos de Quintana Roo que sea su estado civil y en el numeral noveno de los presentes Lineamientos. Quedan excluidos los niños que no sean hijos de bajadores de los Servicios Educativos de Quintana Roo, las personas que no estén inscritas en el CENDI-SEQ, las personas que no estén inscritas en el CENDI-SEQ, las personas que no estén inscritas en el CENDI-SEQ con cargo a la partida de hijos.
- > **Cuarto.-** Los servicios educativos de los Servicios Educativos de Quintana Roo se podrán prestar de manera conjunta a una misma persona beneficiaria. Los niños de parto múltiple no podrán ser inscritos en el CENDI-SEQ sin que ello limite el ingreso de los demás niños de la familia.

[PÁG. 1]



- > **Vigésimo quinto.-** Serán causas de amonestación a los padres de familia y/o tutores durante el ciclo escolar:
  - a) Cuando no permanezcan durante la revisión de los niños y niñas a la hora del filtro de entrada.
  - b) Cuando presente al menor desaseado, sin el equipo de ropa necesario para su aseo durante su estancia en el CENDI-SEQ en más de tres ocasiones durante el ciclo escolar.
  - c) Cuando la ropa del menor no se presente marcada con su nombre legible.
  - d) Cuando recojan al menor después del horario de servicio autorizado, en tres ocasiones durante el ciclo escolar.
  - e) Llevarlo sin los artículos de uso personal o material didáctico previamente especificado.
  - f) Cuando no se comunique oportunamente a la Directora del CENDI-SEQ el cambio de trabajo, domicilio particular o el teléfono de localización de la madre, padre o tutor o de las personas autorizadas para recoger al menor, así como cualquier otra variación en su situación conyugal. En este caso, la suspensión será de cinco días hábiles.
  - g) Motivar que se formule acta de abandono del menor por no acudir a recogerlo dentro del horario laborable del CENDI-SEQ.
  - h) No acudir a las entrevistas, pláticas y juntas que previamente se les haya informado para tratar asuntos relacionados con la atención del menor.
  - i) No presentar los resultados de los análisis de laboratorio correspondiente al ciclo escolar.
- > **Vigésimo sexto.-** Los padres de familia o tutores se harán acreedores a la suspensión del servicio al acumular tres amonestaciones de cualquier índole, se procederá a suspender al menor el siguiente día hábil:
  - a) De no presentarse la madre, padre o tutor en el lapso de una semana.

[PÁG. 2]

GUÍA para PADRES de FAMILIA

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016





en materia de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género para el sector educativo

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece una serie de principios y derechos humanos de las y los mexicanos. Nuestra Carta Magna establece como uno de sus fines promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos. Además, prohíbe toda discriminación por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y los derechos y libertades de las y los mexicanos.

Más adelante el Artículo de todas las personas a recibirá a desarrollar armónicamente y fomentará el respeto a los del 4º establece la igualdad entre obligación del Estado de velar y de la niñez para garantizar de

En este sentido, la Secretaría tiene el mandato de promover la igualdad de género, derechos humanos y el Plan Nacional de Desarrollo para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación de Mujeres (Proigualdad) 2013-2018 que estableció los objetivos, con la finalidad de dar Material de Igualdad entre Mujeres y Hombres (MIEH) 2011 - 2015 en su objetivo tres (3).

Cultura institucional

Es el conjunto de valores y prácticas que orientan y dan sentido al quehacer de las instituciones. Es fundamental promover una cultura de respeto a los derechos humanos y con perspectiva de género, a fin de que se genere un entorno laboral sano, libre de violencia y sin discriminación, con igualdad de oportunidades y derechos para todos y todas. (Francisco Bretóns, 2009)

En este sentido el Gobierno del Estado de Quintana Roo presenta el Programa Quintanarroense de Cultura Instituciones



## Designers Humanus

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Humanos al conjunto de prerrogativas sustentar mana, cuya realización efectiva resulta indispen- llo integral de la persona. Este conjunto de pri- establecido dentro del orden jurídico nacional, el Política, tratados internacionales y las leyes.

La aplicación de los derechos humanos a la c

gadas todas las autoridades se rige por los princ

interdependencia, indivisibilidad y progresividad.

## Desarrollado de nuevo

Distancia y/o asimetría social entre mujeres y hombres: las mujeres han estado relegadas a la esfera privada, la esfera pública. Esta situación ha derivado en que el acceso a la riqueza, a los cargos de toma de

1. 金剛經疏證上

Es una forma de exclusión que refuerza la situación de discriminación hacia las mujeres al fomentar una imagen errónica de las mismas, desestimando su contribución a la sociedad y su presencia en todos los ámbitos, por lo que se les representa incompletas, o bien, se las define en correlación con los hombres, su sexualidad y sus funciones reproductivas. (C/POO 2012:35)

[illegible]

Documento informativo  
de 48 páginas

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016





Documento informativo  
de 20 páginas

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016





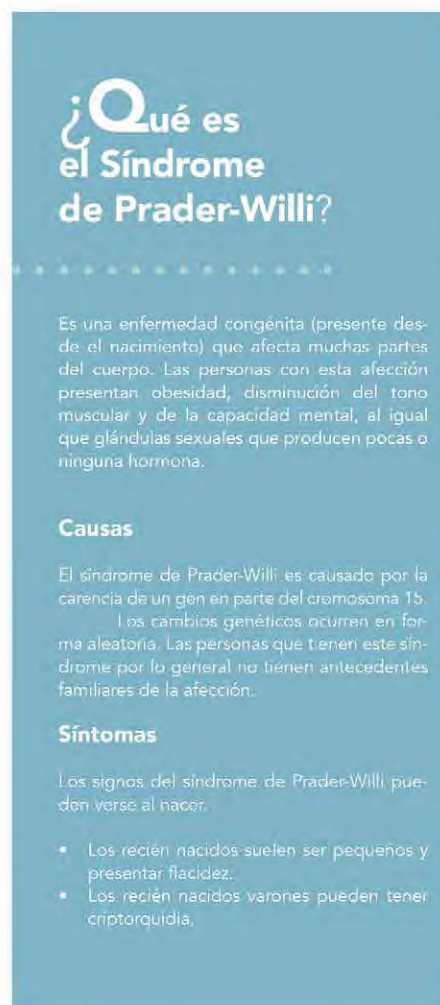


Documento informativo  
de 28 páginas



DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016





DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016







DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016



## ¿Cuántos docentes o técnicos docentes se pueden tutorar?

máximo 3  
docentes y  
técnicos docentes  
de nuevo ingreso.



## ¿Qué formación requiere el tutor de docente o técnico docente de nuevo ingreso?



> Cursar el taller "Ser tutor de un docente o técnico docente de nuevo ingreso" (Duración de 20 horas, disponible en línea en la siguiente dirección <http://187.237.121.12/>.)

> Cursar el diplomado "Formación de tutores para docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso" (Duración de 120 horas).

## ¿Qué tipo de incentivo recibe la labor de tutoría?

### 3 tipos de incentivos:

1. De distinción por parte de las autoridades educativas locales.
2. De desarrollo profesional y difusión de la experiencia tutora.
3. Incentivo económico que corresponde a \$350.00 hora/semana/mes. (Tiempo máximo de la tutoría: 10 meses).

**Ejemplo:** Un tutor que realice la función con 1 tutorado por 10 meses recibirá \$10,500.00 (\$350 x mes) al término del ciclo escolar.  
Un tutor con 3 tutorados, por 10 meses de prestar el servicio recibirá un incentivo de \$31,500.00 al término del ciclo escolar.



[www.seyc.gob.mx](http://www.seyc.gob.mx)

Dirección de Formación y Desarrollo Profesional

983 835 0770 Ext. 4546  
formacion.desarrollo.qroo@gmail.com

Departamento de Tutoría y Regularización

983 835 0770 Ext. 4544  
tutoria.regularizacion.seq@gmail.com

Calle Granada S/N con Av. Chetumal  
Fraccionamiento Caribe, Chetumal, Quintana Roo.

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

## ¿Cómo ser tutor de un docente o técnico docente de nuevo ingreso?



## requisitos debo cumplir para ser tutor?

tutor deberá cumplir con lo siguiente:



nivel licenciatura, maestría o posgrado, de la CURP, del IFE o INE.  
mento que avale el nombramiento en la plaza que ostenta (motivo 10), mentos que avale los 3 años de servicio cumplidos en el nivel, servicio educativo, asignatura, tecnología o taller. mentos que haga constar habilidades en el manejo de tecnologías de información. mentos (preferentemente no más de 5) que avalen formación en diplomados, talleres, publicaciones, premios en la educativa.

1 Formato de solicitud para desempeñar la Función Tutora. Anexo 2 Carta compromiso, que se encuentran adjuntos a la convocatoria extraordinaria para el proceso de selección de docentes y técnicos docentes para realizar funciones de tutoría en educación básica ciclo escolar 2015-2016.

## ¿Quiénes imparten la tutoría?

- > Docentes y
- > Técnicos docentes en servicio

con disposición para compartir sus conocimientos y experiencias con docentes o técnicos docentes de nuevo ingreso.

- > Asesor técnico pedagógico,
- > Subdirector académico de la escuela,
- > Supervisor de zona, e incluso
- > Director de la escuela

Cuando no sea posible que un docente o técnico docente desempeñe la función de tutoría.

## ¿Cuánto tiempo se dedica a la tutoría?

3 horas semanales (como mínimo por tutorado)



La tutoría es una actividad adicional a la función docente o a la función que desempeñe el tutor según su procedencia. Deberá realizarse en horarios que no interfieran con la actividad mínima escolar.

Tutor y tutorado deciden la distribución de sus tiempos complementando la tutoría con la ayuda de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Gobierno del Estado de  
**Quintana Roo**  
2011 - 2016

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO





## Mecanismo de asignación de incentivos



### 1. Publicación de listas de prelación.



### 2. Asignación en orden de prelación.



Docentes, técnicos docentes, de desarrollo, apoyo técnico y administrativo, y asesores técnicos pedagógicos.

### 3. Participación en los programas de desarrollo profesional y en las evaluaciones.



Coordinación General  
del Servicio Profesional Docente  
Programa de Promoción en la  
Función por Incentivos



(983) 1443611  
(983) 8326487



spd23.promocionqr@gmail.com

www.seyc.gob.mx

www.sep.gob.mx

## Programa de Promoción en la Función por Incentivos



SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

### ¿Quiénes pueden participar?

personal que realice funciones de:

Docente y Técnico docente

Director y Supervisor

Asesor Técnico-pedagógico

La participación es voluntaria e individual

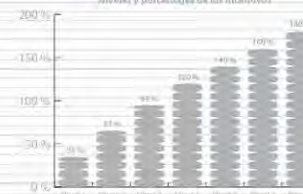
¿Cómo acceder al nivel del programa:

1. Mejorar la calidad de la educación.
2. Fortalecer la práctica docente
3. Impulsar el desarrollo profesional
4. Otorgar incentivos a los mejores resultados
5. Mejorar la calidad de vida y la valoración social de los participantes.

1. Destacar en las Evaluaciones de Desempeño.
2. Tener como mínimo título de Licenciatura.
3. Tener como mínimo 2 años de servicio ininterrumpido.
4. Tener nombramiento definitivo.
5. Estar adscrito en el centro de trabajo que corresponde a las funciones que desempeña.

### Hay 7 niveles de incentivos

Niveles y porcentajes de los incentivos



Cada incentivo tiene un porcentaje específico y una vigencia de hasta 4 años. Se calcula considerando como referencia el sueldo base de la categoría que tienes. El concepto del pago del incentivo es independiente del sueldo y será mensual.

### El incentivo impacta favorablemente



- + Aguinaldo
- + Prima Vacacional
- + Seguridad Social

\*aplicando el descuento correspondiente de: ISR, Seguridad Social y, en su caso, Pensión Alimenticia.

### Tipos de incentivos:

Temporal

Cuando el trabajador accede al nivel 1 del incentivo o asciende por primera vez a cualquiera de los 6 restantes,

Permanente

Cuando el trabajador confirma el nivel que ostenta al obtener al menos resultado destacado en el siguiente proceso de Evaluación del Desempeño.

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Gobierno del Estado de  
**Quintana Roo**  
2011 - 2016

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO



# Red de apoyo a la Convivencia Escolar

“Asesoría especializada en materia de inclusión y prevención de la violencia en el entorno escolar”



[www.seyc.gob.mx](http://www.seyc.gob.mx)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

## ¿Que es la Red de Apoyo a la Convivencia Escolar?

Es una agrupación conformada por instituciones gubernamentales, miembros de la sociedad civil y especialistas que, en coordinación con la Autoridad Educativa Local (AEL), brindan a la escuela asesoría especializada y acompañamiento para fomentar la sana convivencia escolar así como para atender casos que ameriten intervención especial.

### Tipos de ayuda técnica que ofrece la Red de Apoyo a las escuelas.

- 1.-Asesoría para la aplicación del Marco Local de Convivencia Escolar (MLCE).
  - 2.-Apoyo a proyectos a favor de la convivencia escolar:
- Capacitación al personal educativo.
  - Material bibliográfico, audiovisual o digital, orientado a fortalecer los temas relacionados con la convivencia escolar.
  - Acciones de formación para alumnado y/o familias, impartidas por especialistas en convivencia escolar.

### ¿Quiénes conforman la Red de Apoyo en Quintana Roo?

- |  |  |
|--|--|
| ■ Secretaría de Gobierno del Estado de Quintana Roo.<br>Tel. 83 26508 ext. 41121           | ■ Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Quintana Roo.<br>Tel. 83 50905     |
| ■ Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Quintana Roo.<br>Tel. 83 50770 ext. 4505 | ■ Comisión para la Juventud y el Deporte de Quintana Roo.<br>Tel. 83 30020 ext 170 |
| ■ Secretaría de Salud del Estado de Quintana Roo.<br>Tel. 83 51947                         | ■ Tribunal Superior de Justicia del Estado.<br>Tel. 83 21000 ext. 115              |
| ■ Sistema DIF Estatal.<br>Tel. 83 22224, 83 23388  | ■ Instituto Quintanarroense de la Mujer.<br>Tel. 83 31323 ext. 120                 |
| ■ Procuraduría General de Justicia del Estado.<br>Tel. 83 50050 ext. 1117                  | ■ Asociación de Padres de Familia<br>Cel. 9837005520                               |
| ■ Comisión de Derechos Humanos del Estado de Quintana Roo.<br>Tel. 83 27090 ext. 1101      | ■ Centros de Integración Juvenil.<br>Tel. 83 79061                                 |



(983) 83 507 70 ext. 4505

¡Comunícate, una acción a tiempo puede hacer la diferencia!



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL /SEQ/ JUNIO 2016

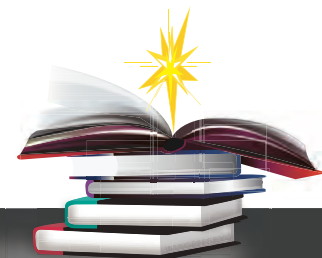
SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



Gobierno del Estado de  
**Quintana Roo**  
2011 - 2016

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO





# COMUNICADO